Информационная справка

по результатам проведения краткосрочной образовательной практики **«Фотокорреспондент»**

В феврале 2020 года была проведена краткосрочная образовательная практика в подготовительной группе №20. Название краткосрочной образовательной практики «Фотокорреспондент».

Направленность - познавательная

Количество занятий – 4

Количество детей, посетивших практику - 12 детей

 Возраст детей – 6-7 лет

**Цель:** Формирование умений самостоятельно и по схеме создавать фотопортреты.

 **Задачи:** Создание моделей и фотообъектов, и использовать их в игровой деятельности; Совершенствование координации, развитие мелкой моторики; Поддержание устойчивого интереса к фото культуре, к умению сделать необычный и интересный снимок, здоровому образу жизни, активному отдыху.

**Руководитель практики:** Ларионова Ольга Владимировна.

**Итог:**

1.На первой встрече дети знакомятся с работой фотографа фотохудожника, фотокорреспондента (достаточно обзорно);рассматривают альбомы и снимки ; кратко знакомятся с основными инструментами и оборудованием для работы.

Педагог знакомит детей с элементарными приемами работы с оборудованием: цифровой фотоаппарат, сотовый телефон, цифровая фоторамка, палка для селфи снимков, делятся на подгруппы и делают снимки в техники селфи.

Дети при помощи цифровой фоторамки просматривают снимки, выбирают и называют лучшие, придумывают названия к фото; представили выставку селфи детям в группе и родителям.

2. На второй встрече дети знакомятся с работой фотографа фотохудожника, фотомодели ; знакомятся с понятием фотопортрет.

Педагог напоминает детям основные приемы работы с оборудованием: цифровой фотоаппарат, сотовый телефон. Дети знакомятся с новыми понятиями: ракурс, грим, костюм, композиция; делятся на минигруппы и делают снимки в технике фотопортрета.

Дети вместе с педагогом устраивают минивыставку фотопортретов, просматривают снимки и выбирают, и называют лучшие, придумывают названия к фото; представляют выставку детям в группе и родителям.

3. На третьей встрече дети знакомятся с работой фотографа фотохудожника , фотокорреспондента ( профиль живая природа).

Педагог напоминает детям основные приемы работы с оборудованием: цифровой фотоаппарат, сотовый телефон ,знакомятся с новыми понятиями : сюжет , композиция; составляют рассказы короткие по выбранным снимкам; учатся бережному отношению к фотомоделям природного происхождения.

Дети вместе с педагогом устраивают минивыставку из раннее приготовленных снимков животных; просматривают снимки, выбирают и называют лучшие, придумывают названия к фото.

4. На четвертой встрече педагог знакомит детей с современными стилями и направлениями в фотографиях. Дети выбирают направление для фото; пробуют себя в роли фотохудожника и фотокорреспондента; делают коллаж их фото на экране. Устраивают «фотовернисаж».